2024年 各区一模试题——名著阅读

**【2024 朝阳一模】**

12．阅读经典，我们常被这样一些人物打动：他们内心强大，能在困境中直面人生。请从《红星照耀中国》《钢铁是怎样炼成的》《水浒传》《儒林外史》《简·爱》中选择一个人物，结合作品内容，说说你的理解。（100字左右）

**（共5分。选择人物，1分；内容，2分；分析合理，2分）**

**【2024 大兴一模】**

16. 学校电子图书馆对名著中的典型人物进行了如下的分类。请你选择一类，从下列备选名著中任选两部，并分别从中选取一个典型人物，结合原著内容说明你归类的依据。（100字左右）

①《朝花夕拾》      ②《西游记》     ③《海底两万里》   ④《红星照耀中国》

⑤《钢铁是怎样炼成的》 ⑥《水浒传》     ⑦《儒林外史》     ⑧《简·爱》

**（共5分。归类正确1分，人物正确2分，情节合理2分）**

**【2024 门头沟一模】**

16.在你阅读过的名著中，有许多女性形象。请选择一位，为她写一则简介。要求写出人物的主要经历、人物的个性特点以及你对她的评价。 （100字左右）

**【2024 石景山一模】**

16．一个精彩的故事，会让读者拍案叫绝，百读不厌。从《西游记》《水浒传》《骆驼祥子》《海底两万里》《儒林外史》《简爱》中选择一个故事，说说“精彩”背后作者的巧妙构思。（100字左右）

**【2024 顺义一模】**

16.人应当不媚恶劣世俗和权贵，追求人格独立、有尊严地活着，这在很多文学名著中都有表现。请你从《西游记》《水浒传》《骆驼祥子》《简爱》等名著中任选一部，概述书中人物在追求人格、尊严方面的典型事例。（100字左右）

**【2024 通州一模】**

16.在阅读名著的过程中，你是如何达到对其中的人物有完整、深入的认识和理解的？请你任选一位名著中的人物，结合内容，为同学们作阅读经验介绍。（要求：介绍中应该包含你对人物的认识和理解，100字左右）

**2023-2024学年 北京市各区初三语文二模**

【朝阳区】13．阅读经典作品，我们会浸润在书籍的营养中，认知不断提升，视野逐渐开阔，内心更加从容……请你从读过的名著中选择一部，结合作品内容，说说你是如何获得某种阅读体验的。(100字左右）

（共5分。选择作品，1分；内容，2分；阅读体验，2分）

【大兴区】14. 初中生活即将结束，同学们一起回顾了三年的阅读经历，开展了一系列阅读分享活动。在“推荐我最喜爱的名著”活动中，同学们从不同角度撰写了推荐理由，请你从写作手法（想象、对比、象征、讽刺、设悬念、埋伏笔等）的角度协助完成表格内容。（100字左右）

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐角度 | 推荐理由 |
| 人物形象 | 《简爱》中的简爱上了与她地位悬殊的男主人罗切斯特，她敢于追求爱情，坚信每个人在精神和人格上都是平等的，得知罗切斯特疯了的妻子还活着时，她毅然离开了先生，因为她要的是有尊严的爱。这样一个人格独立、心灵强大的女性形象令我佩服。 |
| 作品主题 | 《钢铁是怎样练成》中保尔因伤病失去了健康，却仍然不向命运屈服，克服种种困难，以顽强的毅力坚持写作，以另一种方式践行他生命的誓言。作品诠释了青年人应为理想而奋斗的主题，读起来令人振奋。 |
| 作品语言 | 《昆虫记》的语言诙谐幽默。作者笔下，杨柳天牛像个吝啬鬼，身穿一件似乎“缺了布料”的短身燕尾礼服，其他昆虫也被作者拟人化，赋予了昆虫以人类的灵动，拉近了读者与昆虫的距离，使枯燥的科学探究读起来生动有趣。 |
| 写作手法 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**（共5分。写作手法1分，内容2分，分析2分）**

【东城区】16.名著往往在语言、形象、主题等方面有着极高的价值。请概括出其中一个方面的价值，并结合下表中一部或两部名著的内容加以说明。（100字左右）

|  |  |
| --- | --- |
| 七年级 | 《朝花夕拾》《西游记》《骆驼祥子》《海底两万里》 |
| 八年级 | 《红星照耀中国》《昆虫记》《经典常谈》《钢铁是怎样炼成的》 |
| 九年级 | 《艾青诗选》《水浒传》《儒林外史》《简•爱》 |

（共5分。价值，1分；内容，3分；表达，1分）

【房山区】16．读书，如同一场文字中的旅行，有效的读书方法就像攻略一样必不可少。比如，跳读与精读相结合，既可以使人快速了解作品的梗概，还可以让人全面把握人形象、深刻理解作品主旨；圈点与批注相结合，既可以使人明确作品的重点、难点与疑点，还可以把我们的思考引向精深的境地。此外，还有选择性阅读、做摘抄和笔记等。请结合某部名著的具体内容，谈谈你运用的读书方法及收获。（100字左右）

【丰台区】16. “寻求出路”是很多文学作品都会涉及的内容。请你从《西游记》《水浒传》《骆驼祥子》《海底两万里》《钢铁是怎样炼成的》中任选一部，结合人物寻求出路的原因、历程和结果，简要分析其中蕴含的写作意图。（要求：100字左右）

（评分说明：人物寻求出路的原因、历程和结果各1分，写作意图1分，语言表达1分。）

【门头沟区】16. 校园文学社准备开设“经典人物大家谈”专栏。请你从读过的名著中选择一个经典人物,如祥子、鲁达、孙悟空、保尔、尼摩船长等，结合自己的认识，写一段人物点评。(要求：写出名著中的经典人物，简述与之相关的重要情节；结合情节进行点评，条理清晰，语言简洁。100字左右）

（评分说明：人物点评2分，结合情节内容2分，语言表达1分。）

【顺义区】16.阅读名著，从情节内容的角度或主要角色的成长（变化）角度去解读，都可获得有益人生成长的启示。请从上面两个角度中任选其一，结合读过的名著内容，简述你从中获得的人生启示。

【西城区】14．书籍是人类知识和思想的结晶，是精神的最佳营养品。作为好书推荐官，请你根据小语或小文的困惑，写一段推荐语，向他推荐一部名著并说明理由。（100字左右）

小语:我对未来有很多向往，但一遇到挫折就容易迷茫，丧失信心。

小文:我热爱写作，但总感觉自己写得不够生动，不能吸引人。

评分标准：共5分。针对困惑选择恰当的作品1分，结合内容说明理由3分，有推荐语意味1分，意思对即可。

2022年 各区期末试题——名著阅读

【**2022 东城期末**】

三、名著阅读（4分）

10.根据自己的阅读情况，从以下题目中任选一题作答。（80～150字，4分）

⑵《水浒传》是一部英雄传奇，不同版本的译名有差异。结合小说的情节、人物或主题，说说下面所列译名哪个更好，并简要阐明理由。

法文译名有“中国的勇士们”，英文译名有“在河边发生的故事”，美国女作家赛珍珠将书名翻译为“四海之内皆兄弟”。

**【2022 海淀期末】**

三、名著阅读（5分）

14．在品味小说魅力的分享会上，你准备选择“曲折情节成就经典人物”这一话题和同学们分享。请从你读过的名著中选择具体内容加以阐述。（100字左右）

答：

**【2022 朝阳期末】**

三、名著阅读（5分）

12．胡适说：“重兴水浒，再造梁山，画出十来个永不会磨灭的英雄人物，造出一部永不会磨灭的奇书。”谁是你心中“永不会磨灭的英雄人物”？选择《水浒传》中的一位梁山好汉，结合本书内容，谈谈你的理解。（100字左右）

答：

**【2022 丰台期末】**

三、名著阅读（5分）

13.“志不求易，事不避难。”意思是说立志当高远，应知难而进。结合这句话，你能联想到《西游记》或《水浒传》中的哪一个人物，请结合名著内容说明理由。（100字左右）

答：

**【2022 石景山期末】**

**四、名著阅读**（5分）

22．“一千个读者眼中有一千个哈姆雷特。” 同一个文学形象，每个人因理解不同而看法有异。请结合读过的一部长篇小说中的人物，谈谈对这句话的认识。（100字左右）

**【2022 通州期末】**

三、名著阅读(共６分)

13．“见义勇为”在«现代汉语词典»中解释为:看到正义的事情奋勇地去做。请结合«水浒传»中的相关情节及生活实际,谈谈你对“见义勇为”的理解。(100-120字)

答:

**【2022 密云期末】**

三、名著阅读（5分）

14.“勾连式阅读”是一种阅读方法，可以在阅读时勾连不同的人物、情节，勾连不同的作品，还可以勾连自己的阅读经验和知识储备……以拓宽思路，加深理解。请结合你阅读过的名著，谈谈对此阅读方法的体会。（100字左右）

答：

**【2022 平谷期末】**

三、名著阅读（5分）

13．中国古典小说，在情节的设计上，善于设置悬念、误会，追求离奇巧合。请你结合一部古典名著，分析作者是怎样设置悬念来吸引读者的。

**【2022 大兴期末】**

1. 名著阅读（共5分）

10.有人说，性格会决定命运；也有人说，经历会影响性格。请你从两个观点中任选其一，选取《水浒传》或《骆驼祥子》中的一个人物，结合情节说说你的理解。（100字左右）

答：

【**2022 门头沟期末**】

三、名著阅读（5分）

15．孔子云：“勇者无惧。”请从你阅读过的名著中任选一部，结合具体人物和具体事件，谈一谈 “勇者无惧”在他（他们）身上是如何体现出来的。（不少于100字）（5分）

答：

**【2022 房山期末】**

三、名著阅读（5分）

13．教材中说，《水浒传》通过写众多草莽英雄的人生经历和反抗道路，表现了“官逼民反”的主题。请你用这部小说中某个人物的故事简要证明这一观点。（150字以内）

答：

九年级语文试卷第6页（共12页）